



**แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘
รายละเอียดของหลักสูตร**

หลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยะสัน “การจัดสวนถาด”

๑. หลักการและเหตุผล

งานศิลปะที่ปรากฏในประเทศไทยมีมากมายหลายแขนง ทุกชิ้นงานล้วนแล้วแต่มีความยากง่ายแตกต่างกัน ผลงานที่ออกมานั้น ไม่เพียงแต่มีความงามที่สามารถมองเห็นได้เท่านั้น แต่ผลงานที่ ออกมามีคุณค่าซึมซับ สู่จิตใจของผู้ผลิต และผู้พบเห็น ผลงานด้านงานจัดสวนถาดนั้นยังมีมากเท่าไร นั้น หมายถึงผู้สร้างสรรค์ผลงานใช้ความตั้งใจ ความมุ่งมั่น และเพียรพยายามในการ สร้างสรรค์ผลงานออกมาในแต่ละชิ้นคุณค่ามากที่สุด มีมาตรฐานมากที่สุดสิ่งที่ยืนยันความสำเร็จของงานนั้นก็คือผลจาก การยอมรับของประชาชนส่วนมากที่เราเรียกว่าการตอบรับที่ดี

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีหน้าที่ในการดูแลบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรม เล็งเห็นความสำคัญของการประดิษฐ์ซึ่งช่วยให้เด็กและเยาวชนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมเพื่อการกลับคืนสู่สังคมอย่างเป็นปกติ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมโครงการฝึกวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตร “การจัดสวนถาด” ขึ้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะพื้นฐานด้านงานออกแบบชิ้นงานไม่โดยสามารถต่อยอดความรู้เพื่อวิชาชีพที่ทันสมัยและเหมาะสม และนำไปสู่โอกาสทางการศึกษาที่ดีในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มทักษะทางอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนได้รับการปล่อยตัว
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และเห็นคุณค่าผลงานด้านการจัดสวนถาดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านการจัดแต่งสวนต้นไม้กระถางๆมาลงถาดจัดเป็นสวนจำลอง เพื่อใช้มาตกแต่งสำนักงาน และบ้านเรือน
๔. เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าและความสามารถทางด้านการประกอบอาชีพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ จากการใช้วัสดุที่เป็นของไทย วิธีการออกแบบชิ้นงานที่เหมาะสมต่อการขายออนไลน์

๔. เป้าหมาย /สมรรถนะที่สำคัญ

เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เรื่องการเลือกใช้ต้นไม้และดินอุปกรณ์ตกแต่งประเภทต่าง ๆ มาใช้กับชิ้นงาน และผลงานชนิดอื่น ๆ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมฝึกวิชาชีพพระยะสันหลักสูตร “การจัดสวนถาด” หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

๕. คำโครงหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพงานการจัดสวนถาด	๑.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพงานการจัดสวนถาดได้ ๒.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดสวนถาด ๓.บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับงานการจัดสวนถาด ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพงานการจัดสวนถาด ๒.๑ กลางทุน ๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ความต้องการของตลาด	๕	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพงานการจัดสวนถาด	๑.บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการจัดสวนถาด ๒.สามารถเตรียมวัสดุในการประกอบอาชีพงานได้อย่างเหมาะสม ๓.สามารถออกแบบชิ้นงานต้นไม้มัดต่าง ๆ ที่นำมาปลูก ๔.สามารถออกแบบชิ้นงานเพื่อใช้ในการขายออนไลน์ได้	๑.ขั้นตอนการประกอบอาชีพงานการจัดสวนถาดออกแบบชิ้นงานชนิดต่าง ๆ ๑.๑ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการจัดสวนจำลองเป็น หรือผลิตภัณฑ์ ได้ ๑.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ ๒.ขั้นตอนการทำ	๕	
๓.	สามารถออกแบบผลงานการจัดรูปทรงรูปแบบของผลงานชนิดต่าง ๆ	การออกแบบ การจัดทำผลงานออกแบบงานและชิ้นงานต่าง ๆ เพื่อจัดจำหน่ายและเป็นของที่ใช้ได้	ลงมือออกแบบชิ้นงาน และการเก็บความเรียบร้อยของชิ้นงานการจัดให้เข้ารูปทรงเรียบร้อยเพื่อให้สามารถขายและเป็นเครื่องใช้ในบ้านและสำนักงาน		๓๐
รวม				๑๐	๓๐

๖.การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล (๑๐๐%)

๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ๑๐%

๒.การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ๙๐% แบ่งเป็น

๒.๑ ความสวยงาม

๕๐%

- ๒.๒ ความคิดริเริ่ม ๔๐%
- ๒.๓ ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ๑๐%
- ๓.เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
- ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายประสิทธิ์ ธรรมเจริญ)

ช่างตัดผม

(ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวรักขิมา จิตตารมย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์พนา ทองมี)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘